Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

Сценарий часа безопасности

**«Чем опасен интернет»**

воспитателя стационарного отделения

Агаповой Надежды Владимировны

.

г. Саров

2017 год

**Час безопасности «Чем опасен интернет»**

**Цель:** Познакомить воспитанников с опасностями, которые подстерегают их в Интернете, с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.

**Задачи: -** Познакомить детей с понятием «Интернет»,

- Сформировать у воспитанников понятие о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

- Закреплять правила поведения в общественных местах;

- Развивать умение работать в коллективе, слушать товарищей, высказывать своё мнение.

**Ход занятия.**

1. **Мотивационно-ориентировочный этап.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему.

Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1.Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

И курсором управляешь.

Ты – компьютерная... (мышь).

3. На столе он перед нами, на него направлен взор,

Подчиняется программе, носит имя … (монитор)

4.Сетевая паутина оплела весь белый свет,

Не пройти детишкам мимо.

Что же это? (Интернет).

5.Нет, она – не пианино, только клавиш в ней - не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Она – тонкая натура. Имя ей … (клавиатура)

6. Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,

И слегка шумит при этом. Что за зверь? (системный блок)

– Так о чём мы будем говорить? О компьютере, интернете, безопасности в интернете.

Что такое интернет?

Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космос он летает,

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайтесь, что за гений?

Ну, конечно же - компьютер!

Сегодня мы поговорим об Интернете: выясним, что такое Интернет, назовем положительные и негативные его стороны, определим основные виды опасностей, подстерегающих вас в сети Интернет, и составим правила безопасного пользования Интернетом.

1. **Исполнительный этап.**

**Воспитатель:** Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

-Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы пользуетесь компьютером? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.

-Ребята, где вы видели компьютер? (В школе, банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей)

Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. Это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, на другом конце света. В Интернете собрана информация со всего мира.

**Воспитатель:**  А сейчас ответьте на вопросы анкеты.

**Анкета для детей.**

1.Есть ли у тебя компьютер?

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?

3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?

4. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

5. Чем занимаешься в Интернете?

6. Получаешь ли ты удовольствие от работы в Интернет?

7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?

8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?

А) разрешают свободно;

Б) устанавливают временной режим;

В) разрешают заходить в своём присутствии;

Г) запрещают пользоваться;

Д) не знают о том, что я выхожу  в Интернет.

**Недостатки Интернета.**

Интернет - технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека, особенно популярны они среди детей и молодежи. Однако виртуальное пространство полно опасностей. Угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение – все это нередко можно встретить.

1. **Виртуальное общение.**

Еще одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

1. **Интернет-хулиганство.**

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета.  По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

1. **Вредоносные программы.**

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему  компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Cети.

1. **Недостоверная информация.**

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

1. **Онлайновое пиратство.**

Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение (как для деловых, так и для личных целей) материалов, защищенных авторским правом – например, музыки, фильмов, игр или программ – без разрешения правообладателя.

1. **Материалы нежелательного содержания.**

К материалам нежелательного содержания относят: материалы порнографического, ненавистнического характера. Материалы, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.

**Сказка « Колобок и Интернет »**

Жили-были старик со старухой. Испекла старуха колобок и поставила его остывать. Осмотрелся колобок, а перед ним стоит компьютер. Наскучило ему без движения лежать. Скатился он с окна на лавку, с лавки на компьютер и попал в виртуальный лес. Не знал колобок об опасностях, которые могут подстерегать в Интернет-сети. Катится Колобок по виртуальному лесу, а Интернет-паутина все сильнее и сильнее затягивает его в свои коварные сети. И встретились ему на дороге Заяц с вирусами, Серый Волк разбойник со стрелялками-убивалками, Медведь купец с товарами всевозможными, Лиса-Крас, выведывающая домашние адреса. Обступили они Колобка, деться ему некуда.

А в это время пришел к старику со старухой внук Миша, ученик 2 класса, он знал правила поведения в сети Интернет. Увидел Миша, что Колобок попал в беду и пришел ему на помощь. Удалил он все опасные ссылки, вызволил он Колобка из виртуального леса. Обрадовался Колобок и пообещал, что выучит правила безопасного путешествия по Интернет лесу.

**Воспитатель:** Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего.

Как сделать работу в сети безопасной?

Попробуем сформулировать простые правила безопасности.

***Памятка по безопасному поведению в Интернете***

1. Всегда помни своё Интернет имя (E-mail, логин, пароли), не регистрируйся везде без надобности! Используйте нейтральное экранное имя.
2. Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
3. Не поддавайся ярким рекламам-указателям!
4. Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!
5. Если хочешь дружить с другими, изучай полезные социальные сервисы!
6. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
7. Не забывай обновлять антивирусную программу!
8. Не скачивай нелицензионные программные продукты!
9. Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.
10. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

**III. Рефлексивно-оценочный этап.**

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете? (Свои увлечения, домашний адрес)

2. Чем опасен интернет? (Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях.)

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

(Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия) **Вывод:**

- Помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир, Сеть тоже может быть опасна!