Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

Стационарное отделение

Сценарий досугового мероприятия

 **«Семейные игры и забавы»**

 воспитателя стационарного отделения

Агаповой Надежды Владимировны

.

г. Саров

2016 год

**Досуговое мероприятие «Семейные игры и забавы»**

**Цель: Организация досуга воспитанников, развитие их активности и сопереживания, возрождение семейных традиций.**

**Задачи:**

1. **Способствовать развитию внимания, смекалки, целеустремленности, упорства, ловкости детей, содействовать формированию уверенности в себе и своих силах.**
2. **Воспитывать вежливое отношение ребят друг к другу, взаимовыручку и сопереживание.**
3. **Учить умению перевоплощаться, расслабляться, снимать усталость;**
4. **Объяснить важность соблюдения правил поведения во время проведения игр;**
5. **Доставить детям радость и создать веселое настроение.**

**Ход мероприятия:**

1. **Мотивационно-ориентировочный этап.**

В любой семье есть свои традиции. Одна из которых – это заимствование игр младшим поколением у более старшего. Такие игры принято называть народными. Когда они возникли, и кто их придумал определить невозможно. Вероятно, что они созданы народом точно так же как сказки, поговорки, песни. По этому принципу они и получили свое название.

Детские забавы родом из прошлого. Хотелось бы услышать, в какие игры играли ваши родители. *(Ответы детей)*

Помните, что активные игры – залог здоровья.

 Сегодня мы с вами будем играть и развлекаться. Все, во что мы поиграем, может вам потом пригодиться на ваших семейных праздниках. И, кто знает, может быть, семейные игры станут традицией, например, выходного дня.

Но сначала повторим правила поведения для играющих. Предлагаю вам самим сформулировать их.

*(Высказывания детей)*

Итак: - внимательно, не перебивая, слушаем задание;

 - не толкаемся и не обижаем других;

 - не смеемся над неудачами других;

 - выполняем все условия игры.

**II. Исполнительный этап.**

**1. ГОРЯЧИЙ КУБИК (для всех, под музыку)**

Все участники становятся в круг. Одному из игроков вручается кубик. Задача – быстро передавать кубик друг другу под музыку до той поры, пока музыка не остановится. Тот, у кого в эту секунду окажется кубик – должен заплатить фант и выйти из игры.

**2. РОМАШКА (все желающие)**

Заранее из бумаги делается ромашка - лепестков столько, сколько будет играющих или чуть больше. На оборотной стороне каждого лепестка написаны смешные задания. Играющие отрывают лепестки и начинают выполнять задания (см. задания в приложении игра «Ромашка»).

 **3**. **МУЗЫКАЛЬНЫЙ СТУЛ (все желающие, музыка)**

Необходимые предметы: стулья, по количеству на 1 меньше, чем играющих. Под музыку все начинают двигаться вокруг стульев. Когда музыка остановится – быстро занимают свободный стул. Кто не успел – выполняет задание (см. задания в приложении «Игра в фанты») и выходит из игры

**4. СМЕШНЫЕ ПОКУПКИ (все)**

         Необходимые предметы: карточки двух цветов - на одних надо написать любые предметы, которые можно купить, подарить, а на других действие, которое нужно сделать с этим предметом.

         Карточки нужно положить в разные емкости. Дети по очереди берут сначала первую карточку, затем вторую и читают то, что получилось. Если карточки совпадут по значению, то играющему возвращаем фант.

|  |  |
| --- | --- |
|      Шелковый халат      Жидкое мыло     Курица-гриль     Носовой платок     Цветы     Петрушка      Гитара     Мороженое     Майонез     Кружка     Подушка     Котенок     Носки     Зонтик     Брошь Бутерброд Компьютер Сосиска Карандаш Книга | Выглажу утюгомПоставлю на полочку в ваннойПорву на части и съемПоложу в карманПоставлю в вазу и буду нюхатьПоложу в салатБуду на ней игратьБуду лизать и естьНамажу на хлебНалью чаю и выпьюОдену наволочку и буду на ней спатьВозьму на руки и буду гладитьОдену на ногиПрикроюсь от дождя.Прикреплю на грудь.Съем его утромБуду на нем игратьОтварю ееБуду им рисоватьБуду ее читать |

**5. ИГРА В ФАНТЫ**

          Играющие обменивают фанты на задания, которые записаны на маленьких листочках-записках. Эти задания они должны выполнить.

**III. Рефлексивно-оценочный этап.**

Вот и подошла наша встреча к концу, мы с вами сегодня много играли и смеялись.. Спасибо всем за участие! А вам понравились наши игры? Что же вам особенно понравилось и запомнилось? Надеемся, что вы будете использовать эти игры на ваших семейных праздниках.

Чтобы у вас остались только приятные моменты сегодняшнего мероприятия, давайте подарим друг другу улыбки, чтобы хорошее настроение сохранилось у вас на целый день!

 **Приложение** ИГРА «РОМАШКА»

|  |
| --- |
| Прокукарекать 5 раз |
| Попрыгать на одной ноге |
| Назвать 5 имен на одну и ту же букву |
| Изобразить лыжника |
| Изобразить фигуриста |
| Изобразить боксера |
| Быстро повторить три раза: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». |
| Изобразить пингвина |
| Спеть 1 куплет любой песни, зажав нос двумя пальцами |
| Помяукать 10 раз |
| Громко крикнуть: «Да здравствует «Теплый дом»!!!» |
| Спеть песню или прочитать любимый стих голосом Бабы-яги |
| Прочитать стихотворение «Идет бычок, качается, вздыхает на ходу – Ой, доска кончается, сейчас я упаду» - плача, смеясь |
| Спеть песню на языке коровы |
| Присесть 10 раз подряд, после каждого раза говорить «Ку-ку!» |
| Назвать 3 вида спорта |
| Сказать 5 вежливых слов |
| Назвать дни недели |
| Назвать времена года |
| Изобразить кипящий чайник Назвать трех детей ласковыми именами |

ИГРА «СМЕШНЫЕ ПОКУПКИ»

|  |  |
| --- | --- |
| Шелковый халат Жидкое мылоКурица-грильНосовой платокЦветыПетрушка ГитараМороженоеМайонезКружкаПодушкаКотенокНоскиЗонтикБрошьБутербродКомпьютерСосискаКарандашКнига | Выглажу утюгомПоставлю на полочку в ваннойПорву на части и съемПоложу в карманПоставлю в вазу и буду нюхатьПоложу в салатБуду на ней игратьБуду естьНамажу на хлебНалью чаю и выпьюОдену наволочку и буду на ней спатьВозьму на руки и буду гладитьОдену на ногиПрикроюсь от дождя.Прикреплю на грудь.Съем его утромБуду на нем игратьОтварю ееБуду им рисоватьБуду ее читать |

ИГРА В ФАНТЫ

1. Спеть песню на языке кошки.
2. Присесть 5 раз подряд, после каждого раза говорить «Кукареку!»
3. Спеть 1 куплет любой песни с закрытым ртом.
4. Включить фантазию, изобразить мотоцикл и обежать вокруг ковра.
5. Встать перед зеркалом и с восхищением произнести фразу "Ах... Какой(ая) же я красивый (ая)".
6. Изобразить звенящий будильник.
7. Поздороваться с 3 присутствующими и сказать каждому комплимент.
8. Назвать у двух присутствующих по 3 качества, которые участнику нравятся в нем.
9. Изобразить из себя астролога и предсказать будущее 3 гостям на завтра.
10. Рассказать, кем мечтали стать в детстве.
11. Назвать три растения на одну и ту же букву.
12. Громко сказать "Я люблю «Теплый дом»!"
13. Попрыгать на месте 8 раз.
14. Пройти "гусиным шагом" до противоположной стены.
15. Подняв одну ногу и маша руками допрыгать до противоположной стены, крича при этом «Я огромный орел»

|  |
| --- |
| Надуть шарик, чтобы он лопнул |
| Изобразить походку человека, который движется по скользкой дороге. |
| Пройти по комнате, как по минному полю. |
| Изобразить походку человека, который очень хочет спать. |

|  |
| --- |
| Пройти по комнате, как по грибной поляне, и собрать грибы в корзину. |
| Получить конфетку |
| Рассказать, кем мечтали стать в детстве. |

|  |
| --- |
| Включить фантазию и изобразить самолет со звуками бжжж, виииу, обежать вокруг ковра. |
| Назвать у 2 гостей по 3 качества, которые участнику нравятся в нем. |
| Изобразить из себя астролога и предсказать будущее двум присутствующим на завтра. |

|  |
| --- |
| Привязать бантик соседу справа. |
| Попытаться стоять на одной ноге, вытянув руки в стороны. |
| Быстро повторить пять раз: «Трули ли рурули». |
| Громко сказать "Я в полном порядке и вы в полном порядке" |

|  |
| --- |
| Изобразить взрослого, который боится съехать с горки на лыжах |
| Сказать соседу слева 5 комплементов о нем. |
| Показать кота, который боится чего-то, но любопытствует. |
| Посмотреть на себя в зеркало и рассмеяться, как будто там клоун |
| Исполнить любую мелодию детской песенки, отшлепывая удары по коленям и спеть ее. |

|  |
| --- |
| Пройти «гусиным шагом» до противоположной стены. |
| Загадать загадку |
| Подняв одну ногу и маша руками допрыгать до противоположной стены, крича при этом «Я огромный орел» |

|  |
| --- |
| Вглядываясь вдаль, громко крикнуть: «Я вижу море!!!» |
| Изобразить любое животное так, чтобы другие угадали его. |
|  Похвалить себя |
| Сказать, как зовут твоих родителей |