Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

Сценарий ролевых игр

**«Знатоки правил безопасности»**

 воспитателя стационарного отделения

Агаповой Надежды Владимировны

.

г. Саров

2017 год

**Ролевые игры «Знатоки правил безопасности»**

**Цель:** способствовать формированию ответственного и безопасного поведения воспитанников в школе, дома, на улице и в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

- Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения и сформировать определенные модели поведения;

- Воспитывать чувство ответственности;

- Развивать уверенность и чувство взаимопомощи;

- Развивать умение работать в коллективе, слушать товарищей, высказывать своё мнение.

 **Ход занятия.**

1. **Мотивационно-ориентировочный этап.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы проведем с вами ролевые игры «Знатоки правил  безопасности». Мы проиграем с вами разные ситуации, познакомимся с основными правилами безопасного поведения и увидим, кто же будет достоин звания «Знаток правил безопасности».

1. **Исполнительный этап.**

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас знает - кто такой знаток?

Для того, чтобы узнать правильный ответ, заглянем в словарь. “***Знаток*** — человек, обладающий большими знаниями в чём-нибудь, тонким пониманием чего-нибудь”.

Для работы нам нужно дать определение и для других слов:

 ***Словарь безопасности:***

***"незнакомец"*** - это тот человек, которого ты не знаешь;

***"опасный незнакомец"*** - это тот человек, который подходит к ребенку, заговаривает с ним или просит ребенка помочь в чем-нибудь;

***"безопасный незнакомец"*** - милиционер, кассир, продавец магазина, военнослужащий, человек, который не вступает первым в контакт с ребенком;

***"безопасное место"*** - любое общественное место, видное и людное (аптека, почта, библиотека, банк, любое учреждение);

***"опасное место"*** - подворотня, стройка, места, поросшие густым кустарником, подвал, пустырь, темный двор и т.п.;

***"безопасное время суток"*** - светлое время суток (утро, день);

***"опасное время суток"*** - вечернее и ночное время.

**Воспитатель:** А теперь разберем несколько ситуаций, которые могут произойти с вами в жизни.

**Игра 1. "Незнакомец".**

Мы с вами знаем, что большинство взрослых хорошие, но некоторые – нет. К сожалению, мы не всегда можем увидеть разницу. Поэтому важно знать и соблюдать правила безопасности.

Ребята! Сейчас мы разыграем похожую ситуацию.

1. *(Дети разбирают игрушки и располагаются в центральной части "предполагаемого двора", а одна девочка удаляется от группы детей и играет отдельно. К ней подходит незнакомец и спрашивает:*

*"Девочка! Покажи мне, пожалуйста, где находится аптека. Проводи меня туда. У меня что-то сердце разболелось." Незнакомец берет девочку за руку.)*

*Далее в ходе игры возможны следующие варианты:*

*а) девочка соглашается;*

*б) девочка отказывается.*

*а) девочка уходит с незнакомцем, они скрываются за углом ближайшего дома.*

*(После их ухода начинается обсуждение ситуации в группе).*

Ребята! Как вы считаете, безопасно ли для своей жизни поступила девочка?

*(Если дети отвечают "Да", то попросить объяснить, почему они так считают. Если говорят "Нет", тоже попросить объяснить свою точку зрения. Есть еще вариант – создать проблемную ситуацию, попытаться убедить их в том, что девочка поступила правильно, и дождаться опровержения этого).*

Как вы думаете, что может произойти с ребенком, если он уходит с незнакомцем?

*(Выслушиваются варианты ответов детей).*

*2) (К мальчику, играющему отдельно от группы детей, подходит старушка и говорит:*

*"Мальчик! Я живу в соседнем дворе. Мой котенок залез на дерево. Помоги мне, пожалуйста, снять его оттуда").*

Далее, в ходе игры, возможны следующие ситуации:

а) мальчик уходит со старушкой;

б) мальчик отказывает старушке;

в) мальчик бежит к группе играющих детей и предлагает им: "Ребята, давайте поможем старушке, у нее котенок на дерево залез. Бабушка просит снять его."

*(Ребята все вместе идут помогать старушке).*

а) мальчик уходит со старушкой.

*(После их ухода начинается обсуждение ситуации в группе).*

-Ребята, как вы считаете, разумно ли поступил мальчик?

*(Выслушиваются варианты ответов).*

б) мальчик отказывается помочь старушке.

"Бабушка! Мне нельзя уходить со своего двора".

"Обратитесь к кому-нибудь другому. Мне не велено уходить со своего двора."

"Бабушка! Я не умею лазить по деревьям."

"Нет! Я не могу вам помочь".

в) мальчик обращается за помощью к другим детям.

Отвечает старушке:

"Здесь рядом играют другие дети, я пойду и расскажу им о вашем котенке, и мы попробуем все вместе вам помочь. Но сначала мы предупредим своих родителей."

"Давайте я позову еще и других детей, мы все вместе достанем вашего котенка. Только надо отпроситься у мамы."

Обсуждение всех вариантов ответов "мальчика" по вопросам:

" Почему ты решил сразу же откликнуться на просьбу старушки?"

" О чем ты подумал, когда понял, что тебя хотят украсть?"

" Какие чувства ты испытывал, когда отказался помочь старушке?"

"Почему ты не согласился помочь старушке?"

" Почему ты решил рассказать ребятам о просьбе старушки?"

" Что тебе хотелось сделать, когда ты услышал просьбу старушки?" и т.п.

*(Выслушиваются и обсуждаются ответы детей).*

-Ребята! Придумайте, пожалуйста, просьбы, с которыми могут обратиться к вам взрослые люди за помощью и давайте сразу же обсудим их.

*(Выслушиваются предложения детей и обсуждаются. При необходимости какой-либо из предложенных детьми вариантов проигрывается).*

-Ребята! Теперь давайте назовем **основные правила**, о которых нужно помнить, когда к вам обращается незнакомец (можно хором и индивидуально):

1. Никогда и никуда не уходить с незнакомыми людьми.

2. Никуда не уходить со двора, не спросив разрешения у родителей (ни самим, ни с другими детьми).

3. Взрослому всегда может оказать помощь другой взрослый.

4.Если вдруг оказался в опасной ситуации – нужно спасаться и действовать по правилу "Кричать, бежать, рассказывать".

**Другие варианты** : Незнакомец просит что-то поднести до квартиры;

что-нибудь найти (например, выпавший ключ);

что-либо показать (например, где находится аптека, магазин или дом №Х и т.д.).

Незнакомец может также сказать, что ребенка зовут родители; пригласить к себе домой под каким – либо предлогом; предложить сфотографироваться.

Незнакомец уговаривает девочку: "Пожалуйста! Проводи меня. Я очень плохо себя чувствую. Мне совсем не знаком этот район."

"Проводи, пожалуйста. Я боюсь, что не дойду один, так как очень плохо себя чувствую."

"Мне показалось, что ты очень хорошая и добрая девочка. Почему ты не хочешь мне помочь?"

"Проводи меня, пожалуйста, до аптеки, за это я хорошо заплачу тебе (показывает деньги), совсем не знаю этого района, похоже, заблудился."

**Ответы девочки:**

"Нет, я не пойду. Извините, я не могу вам помочь."

"Я же вам сказала, я вас не знаю."

"Мне не разрешается уходить со двора."

"Нет. Я не нарушаю правил своей безопасности. Обратитесь к взрослым").

" Всегда говори своим родителям, куда ты идешь".

Ни один взрослый человек, который действительно заботится о ребенке, никогда не предложит ему нарушить родительское правило. Даже если он скажет:

"Я уверен, что твоя мама одобрит это".

"Твоя мама в курсе. Она разрешила."

"Мы скоро вернемся, поэтому давай не будем ничего говорить твоей маме". Никто не должен просить ребенка что-либо хранить в тайне от родителей.

**Игра 2. "Один дома".** В дверь позвонили…. *(дети проигрывают ситуацию, разбираем)*

Детям не следует вообще подходить к двери и отзываться незнакомцам. В отсутствие взрослых открывать не следует даже знакомым людям.

Лучше не говорить незнакомцу, что родителей нет дома. Если незнакомец попросит позвать родителей, вам стоит сказать следующее: "Мама сейчас занята и не может подойти".

В случае, когда незнакомец просит открыть дверь для того, чтобы воспользоваться телефоном, вам следует отказать ему, предложить позвонить от соседей или из лифта, или спросить номер и позвонить самому. При этом, сообщив, что дома есть кто-то из родителей, но в данный момент они заняты (спят, в ванной, в туалете и т.п.)

*По возможности проиграть все варианты.*

Абсолютное большинство людей, звонящих в дверь, не представляют для вас опасности. Эти правила необходимо соблюдать хотя бы на всякий случай.

Какие вопросы может решать взрослый человек с ребенком в отсутствие родителей? Нет таких вопросов.

Дверь не следует открывать даже тем незнакомцам, которые приходят по службе:

почтальонам, сантехникам, разносчикам телеграмм, милиционерам, врачам и т.д.

(Сказки: "Волк и семеро козлят", "Кот, лиса и петух", "Красная шапочка").

**Игра 3. "Телефонный звонок".** Раздался телефонный звонок…

*В этой игре детей следует научить безопасному пользованию телефоном, то есть отработать навыки безопасного ответа на телефонные звонки. Для этого следует научить детей задавать вопросы:*

"Извините, кто вам нужен?", "Кого вам позвать?"

Спрашивать имя и фамилию того, кому звонят, по какому номеру звонят:

"Скажите, пожалуйста, как вас зовут? Будьте добры, скажите, пожалуйста, куда вы звоните? Извините, по какому номеру вы звоните? Простите, какой номер вы набрали?".

**Правило:**

Не давать по телефону никакой информации (своего имени, имени родителей и др.).

Не говорить, что дома один (можно сказать, что мама или папа сейчас заняты или спят и не могут подойти к телефону, попросить перезвонить или спросить, кому перезвонить).

Если позвонивший говорит непристойности, надо сразу же вешать трубку. При повторных звонках следует сообщить в полицию.

*Необходимо убедиться, что ни у кого из детей подобная ситуация общения уже не вызывает сложностей, и он знает, как отвечать на телефонный звонок*.

**Игра 4. "Подкуп".** Незнакомец хочет сделать тебе подарок…

*В ходе игры необходимо сориентировать ребенка: то, что ему кажется просто подарком, на самом деле может оказаться подкупом. Человек, сделавший подарок, может в ответ ожидать чего-то от ребенка. Следует помочь детям различать взрослых, которые в ответ на подарок ждут только "Спасибо", от тех, кто в обмен на свою щедрость рассчитывают получить какие-либо услуги". Эти взрослые, скорее всего, попросят ребенка куда-то с ними пройти: в машину, в подъезд; показать куда-либо дорогу, пригласят к себе домой, пообещают еще один подарок или угощение, могут отвести в безлюдное место.*

**Правило:**

Ничего не брать у незнакомца.

Если все-таки вы забыли о безопасности и откликнулись на приглашение, но вдруг поняли, что вас куда-то уводят, помните, что есть правило: "Кричать, бежать, рассказывать".

(Сказки: "Белоснежка и семь гномов", "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях").

**Игра 5. "Машина".** Подъехала машина и взрослый сообщает вам:

что в машине больной и нужно показать, где аптека или поликлиника;

что мама или папа попросили подвезти куда-либо;

что кто-то из близких оказался в больнице, и предложить подвезти туда ребенка. Или взрослый может попытаться привлечь внимание красивой игрушкой в машине, экзотическим животным, сладостями, украшениями, деньгами и т.п.

В данной игре очень важно обратить внимание детей на расстояние.

**1 правило** "Три больших шага": Когда ты идешь по тротуару, то расстояние до края должно быть не меньше трех больших шагов. Покажи, как ты можешь делать большие шаги.

Почему небезопасно подходить ближе.

**2 правило:** Не садиться в машину.

*Проиграть все возможные предлоги, по которым взрослый может заманить ребенка в машину. Предложите детям придумать просьбы, с которыми могут обращаться к детям взрослые, находящиеся в автомобиле.*

Что делать, если взрослый пытается затащить ребенка в машину?

**3 правило**: привлекать внимание людей, сопротивляться всеми возможными способами (вырываться, кусаться, щипаться, брыкаться, громко кричать "Это не мой папа!", "Помогите!". Бросить камень в окно, в витрину магазина и пр.)

Если машина преследует вас, то надо повернуть в сторону, противоположную направлению дорожного движения, это затруднит дальнейшее преследование.

**Игра 6. "Если потерялся..."**

*В этой игре главная цель - помочь ребенку выработать чувство уверенности для обращения к "безопасным незнакомцам" (кассирам, охранникам, милиционерам, водителям "скорой помощи", официантам и т.д.), то есть к любому человеку, который может предоставить помощь или временное убежище. Важно, чтобы ребенок понял, что он сам должен обращаться за помощью, уметь смело называть себя, свой адрес, телефон.*

Вам необходимо знать следующие **правила**:

1. Обязательно ждать родителей в безопасном месте.
2. В людных местах - не отходить от родителей или других взрослых на расстояние больше вытянутой руки.
3. Лучше заранее договориться о месте встречи, если вдруг вы отстанете от родителей или потеряетесь в общественном месте.
4. Если место встречи не оговорено, значит, в случае, если ты потерялся, действовать по схеме:

Иди к прилавку магазина (аптеки, киоска, к окошку кассы и т. п.) или подойди к милиционеру, и сообщи, что тебе нужна помощь в поиске твоих родителей.

**Игра 7. "Защита".**

Подобных ситуаций следует избегать и не давать преступнику возможность совершить преступление. Но, если вдруг ты оказался в этой ситуации, тебе необходимо научиться безопасной **стратегии поведения**:

спасать себя, не теряться, привлекать внимание окружающих и быть решительным.

*Часто у детей складывается мнение о том, что они якобы в состоянии справиться со взрослым с помощью приемов, шокеров, газовых баллончиков и т.д. В таких случаях, перед вами стоит задача – убедить их, что в данной ситуации необходимо бороться и не сдаваться, не только применяя приемы, которые не всегда могут помочь (взрослый сильнее), а вести себя так, чтобы привлечь внимание окружающих как можно быстрее.*

В проигрывании ситуации преследования, ребенок должен сначала убедиться в том, что его действительно преследуют (оглянуться, перейти на другую сторону, ускорить шаг) и тогда действовать:

убегать в безопасное место, привлекать к себе внимание окружающих и т.д.

Если незнакомец угрожает оружием, тогда оказывать сопротивление нельзя. Возможно, следует действовать хитростью. Если сразу не получается, то надо ждать удобного момента, когда незнакомец потеряет бдительность. Такой момент обязательно представится.

**Игра 8. "Дорога домой".**

Дорога домой должна быть безопасной. Если ребенок отказывается от предложения сократить путь и пройти через пустырь, темный двор, стройку и т.д., - это не проявление трусости, а разумное поведение.

**Правило:**

идти домой знакомой и безопасной дорогой.

Никакие оскорбления, посулы, деньги не должны сбить ребенка с безопасного маршрута *(эти моменты необходимо проиграть).*

*Перед началом игры детям можно предложить разбиться по парам. Каждый ребенок в ходе игры будет выполнять и ту, и другую роль. Пары играют по очереди - группа наблюдает.*

После проигрывания данной ситуации целесообразно задать детям **вопросы**:

"О чем ты думал, когда …?"

"Какие чувства ты испытывал?"

"Что тебе хотелось сделать, когда ...?"

*После того, как каждый ребенок побывал в той и другой роли, следует предложить всей группе обсуждение игры, где каждый выскажет свое мнение. В ходе анализа поощрять высказывания детей об испытанных ими чувствах в той или иной роли.*

**Игра 9. "Вымогательство"**

Вымогательство сродни грабежу, и поведение людей, занимающихся этим, обычно непредсказуемо. В любом случае такая ситуация может привести к физическому насилию со стороны вымогателей, особенно при сопротивлении жертвы.

Поэтому ребенку необходимо усвоить **правило:**

физическое благополучие - это самое важное, а собственность - дело наживное.

Важно научить детей самостоятельно оценивать ситуацию и действовать максимально безопасным образом.

*Непременное условие при проигрывании - участие каждого игрока в роли, как жертвы, так и вымогателя. (Обязательно проиграть ситуацию, когда в роли вымогателя выступает сверстник).*

После проведения игры участникам задаются следующие **вопросы**:

" Какие чувства ты испытывал, когда играл эту роль? (Роль жертвы, вымогателя)

"Что ты думал, и что тебе хотелось сделать?"

"Почему ты поступил именно так?"

"Как ты считаешь, какое поведение является более безопасным?"

"Почему ты так думаешь?"

"Является ли беспрекословное выполнение требований взрослого вымогателя трусостью?"

*В ходе игры подвести детей к мысли о том, что такое поведение - не трусость, а проявление благоразумия.*

*Когда вымогателем является сверстник и силы равны, нужно отстаивать свое имущество, но очень неблагоразумно и небезопасно вступать в конфликт с теми, кто старше и сильнее.*

**Игра 10. "Опасность".**

Чрезвычайные ситуации в жизни происходят довольно редко, но лучше, если вы будете знать, как действовать безопасно для жизни в экстремальной ситуации.

***Вы должны четко знать:***

**Телефоны служб**:

01 - пожарная

02 - полиция

03 - скорая помощь

04 - аварийная газа

**Мой** телефон:

Мой адрес:

Телефон мамы:

Телефон папы:

Телефоны соседей:

**ПОЖАР. В случае пожара:**

1. Немедленно выйти из квартиры.

2. Найти безопасное место (обратиться к соседям, например) и сделать звонок в пожарную службу, сообщить о пожаре и назвать домашний адрес.

**Правило:** нельзя оставаться в квартире.

В большинстве случаев, дети не должны сами пытаться затушить огонь. Дети и многие взрослые не имеют понятия о том, с какой скоростью может распространяться огонь, и насколько ядовит и опасен дым. Поэтому нужно немедленно покинуть дом. Ни в коем случае не спасать личные вещи.

Можно дать дополнительную информацию (если пожар разгорелся, и вы не успели вовремя выбежать или он разгорелся вне дома):

вызвать пожарную службу, четко сообщить адрес;

ползти вдоль стены: там чище воздух;

до закрытой двери сначала нужно дотронуться, чтобы убедиться в том, не горячая ли она, если горячая не открывать;

если вы открываете дверь, а через нее валит дым – быстро закройте ее;

если загорелась одежда, то нужно упасть на пол и кататься.

**КОМУ-ТО ИЗ ДОМАШНИХ ПЛОХО…**

Действия:

1. Сделать звонок в "Скорую помощь".

2. Сделать звонок соседям и попросить их о помощи.

Правило: действовать уверенно, спокойно и быстро.

**СЛУЧИЛОСЬ ПРЕСТУПЛЕНИЕ…**

Необходимые действия:

1.Сделать звонок в полицию и четко назвать свой адрес.

2.Позвонить соседям или людям, которые могут помочь, и сообщить им ситуацию.

3.Повторить звонок в полицию.

4.Спокойно ждать помощи.

Правило: действовать уверенно, спокойно и быстро.

**ПАХНЕТ ГАЗОМ…**

Основные правила:

1. Не включать электроприборы.

2. Не звонить в дверь.

3. Перекрыть газовый кран.

4. Выйти из квартиры. *До приезда аварийной службы находиться вне квартиры, в которой произошла утечка газа.*

5. Сделать звонок в службу газа и четко назвать свой адрес (звонок от соседей по площадке или по дому).

6. Обратится к взрослым соседям с просьбой открыть окна на кухне.

Правило: действовать уверенно, спокойно и быстро.

Аварии с газом могут нести опасность для жителей всего дома, а не только жителей данного подъезда, поэтому, если соседей, живущих на одной площадке, нет дома, можно обращаться за помощью к любому из жильцов дома. Как правило, кто-то из пожилых людей может оказаться дома в будний день.

**III. Рефлексивно-оценочный этап.**

**Воспитатель:** Вы сегодня узнали много нового о своей безопасности. Активно работали …. Молодцы!

Что вам запомнилось? Что понравилось? Что вы поняли? Какой вывод сделали?

-Для чего нам нужны правила безопасности?

**Памятка для родителей**

**«ПРИЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

1. Научить ребенка четко, громко и уверенно говорить "Нет!"

2. Предложить родителям вместе с детьми продумать семейный пароль, который каждый из членов семьи мог бы использовать в качестве сигнала в случае опасной ситуации. Это может быть одно слово или фраза, но смысл один: " Я в опасности! Мне нужна помощь!".

3. Родителям рекомендуется раздать информационные листки с правилами безопасности для детей, с перечнем понятий и знаний, которые необходимо усвоить детям.

4. Для детей, которые ходят без сопровождения взрослых, можно заранее продумать постоянный маршрут, договориться с ребенком о том, что он всегда будет ходить одной и той же дорогой, причем первое время можно ходить с ребенком вместе. Если взрослые (родители, старшие братья и сестры) не встречают ребенка из школы (бассейна, занятий секции, кружковых занятий и т. п.), то ему рекомендуется ходить с группой сверстников, с друзьями.

5. Ребенка, самостоятельно возвращающегося домой, следует научить беречь ключи и тому, как действовать в случае их потери. Необходимо привить ребенку привычку, что всякий раз уходя из дому, он должен убедиться в том, что взял ключ.

6. Если ребенок много времени проводит на улице, во дворе, то желательно, чтобы родителями были четко оговорены границы окрестностей, в которых ребенок может гулять.

7. Установленное в семье правило "докладов" поможет родителям знать о планах детей, об их намерениях, быть в курсе событий. Такая семейная традиция – одно из условий безопасности ребенка.

8. Родителям можно рекомендовать играть с детьми в игру "Что, если…" , в ходе которой дети учатся использовать полученные в играх знания и принимать решения.

Например:

"Что, если ты играешь во дворе, а какой-то мужчина просит тебя помочь ему и проводить, например, к метро?"

"Что, если, к примеру, ты идешь по тротуару, а кто-то, сидя в машине, предлагает тебе прокатиться?"

"Что, если, к примеру, мы с тобой потеряли друг друга в магазине?"

"Что, если, к примеру, взрослый человек предложит тебе угощение, деньги или еще что-нибудь, чего тебе очень хочется?" и т.п.

9. В период обучения детей основам безопасной жизнедеятельности, родителям предложить внимательно выслушивать детей:

их рассказы о том, чем они занимались в детском саду (школе), что узнали нового, чему научились.

*Выполнение данных рекомендаций может оказать помощь в организации безопасного пространства вокруг ребенка.*