Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

Стационарное отделение

Конспект ролевой игры

**«Умей сказать НЕТ!»**

Воспитателя стационарного отделения

Агапова Надежда Владимировна

.

Дата проведения: 26.06.2015г.

г. Саров

2015 год

Тема занятия: **«Ролевая игра «Умей сказать НЕТ!»**

**Цель:** Формирование устойчивой мотивации к сохранению здоровья, предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ, развитие навыков уверенного отказа от предложения ПАВ.

**Задачи:**

* обсудить ситуации, когда несовершеннолетних принуждают курить, употреблять алкоголь или наркотики;
* познакомить с различными способами уверенного отказа;
* тренировать способы отказа от ПАВ.

**Оборудование:** мягкий мяч, четыре листа бумаги с написанными на них утверждениями: "Совершенно согласен", "Согласен, но с оговорками", "Совершенно не согласен", "Не имею точного мнения", плакат «Правила уверенного отказа», цветные карандаши, бумага.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| 1 | Организацион-ный момент | Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глаза. Сегодняшнее наше мероприятие мы начнем с разминки. Встаньте, пожалуйста, в круг.  **Энергизатор** « Я люблю себя за то, что…». |
| 2 | Мотивационно-ориентировоч-  ный этап | Сегодня на нашем мероприятии, ребята, мы поговорим об одной очень важной проблеме: проблеме наркомании. И не смотря на то, что тема эта весьма серьезная, мы не дадим вам скучать и очень постараемся, чтобы вам было очень интересно.  А теперь, дорогие ребята, я хочу узнать вашу работоспособность. Поднимите, пожалуйста, руки. Ваш кулачок – минимальная оценка, ладошка – максимальная. Покажите мне свои ладошки те, кто готов играть и работать со мной, покажите мне кулачки те, кто работать не готов.  Спасибо! Теперь я знаю, кто из вас готов к работе. Я приглашаю вас к нашему столу заседаний. Правила нашего сегодняшнего мероприятия.   1. Говорящего может прервать только ведущий, никто из участников не перебивает говорящего товарища, потому что каждое мнение сегодня для нас очень важно; 2. Всегда говори то, что ты думаешь, здесь очень важно твое личное мнение, оно здесь ценится и уважается. 3. Вся личная информация, сообщённая тобой на занятии является закрытой и не разглашается. 4. Если ты хочешь высказаться – подними руку и тебя обязательно выслушают; 5. Если тебе что-то не нравится, предложи – как сделать лучше. 6. Не давай оценок другим участникам, не смейся над другими, потому что потом кто-то может посмеяться над тобой. |
| 3 | Основная часть | А теперь ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:  **ИГРА: "ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ"**   1. Существует ли проблема наркомании в нашем обществе? 2. Сталкивались ли с этой проблемой вы или ваши близкие? 3. Что вы чувствовали, когда сталкивались с этой проблемой? 4. Насколько опасна проблема наркомании среди молодёжи? 5. Как проблема наркомании может повлиять на будущее Земли? 6. Знаете ли вы тех людей, которые погибли от наркотиков?   *Выслушиваются ответы детей.*  **ИГРА "СПОРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ"**  *Для проведения игры необходимо четыре листа бумаги с написанными на них утверждениями: "Совершенно согласен", "Согласен, но с оговорками", "Совершенно не согласен", "Не имею точного мнения". Эти листы прикрепляются по четырём сторонам комнаты.*  *Ведущий зачитывает спорные утверждения, после чего участники должны разойтись и встать около тех листов, на которых отражена их точка зрения на данный вопрос. После принятия решения каждый из участников должен его обосновать: "почему я считаю именно так". Выслушав мнения каждого из участников ведущий в виде краткой лекции излагает своё мнение. Выслушав все точки зрения, участники могут выбрать листы с утверждениями, наиболее подходящими для них теперь.*  1. Наркомания - это преступление.  2. Лёгкие наркотики безвредны.  3. Наркотики повышают творческий потенциал.  4. Наркомания это болезнь.  5. Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент.  6. Наркомания излечима.  7. Многие подростки начинают употребление наркотиков "за компанию".  8. Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.  9. Наркоман может умереть от СПИДа.  10. Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления.  11. По внешнему виду человека можно определить, употребляет он наркотики или нет.  12. Наркоман может умереть от передозировки.  13. Продажа наркотиков не преследуется законом.  14. Лечение и реабилитация наркоманов должны быть абсолютно бесплатным, если государство хочет решить эту проблему.  15. Наркоманы - это не люди.  Сейчас я буду говорить вам различные слова, а вы в ответ будете называть 2-3 слова, которые приходят вам на ум в связи с этим словом.  **ИГРА "АССОЦИАЦИИ"**  *Для игры используется мячик. Ведущий поочередно кидает мячик участникам игры, со словами «наркомания», «наркотики», «зависимость». При замешательстве участников, можно прибегать к помощи взрослых ассистентов.*  Большое спасибо за ваше внимание и участие. Ответьте мне, ребята, кто-нибудь когда-нибудь, управлял вами так, что вы не осмеливались сделать ни одного самостоятельного движения? Нет? Тогда у вас есть возможность сейчас почувствовать, как наркотик может управлять подвластными ему людьми.  **ИГРА "МАРИОНЕТКИ"**  *Участники должны разбиться по три человека. Каждой тройке даётся задание: два участника должны играть роль кукловода - полностью управлять всеми движениями куклы-марионетки, один из участников играет роль куклы. Каждый участник должен побывать в роли куклы. Для каждой тройки расставляются два стула на расстоянии 2 метра, на второй стул ставится кактус. Цель "кукловодов" - перевести "куклу" от одного стула к другому и дотронуться да кактуса. При этом человек, который играет "куклу", не должен сопротивляться тому, что с ним делают "кукловоды". Очень важно, чтобы на месте "куклы" побывал каждый участник. После завершения игры происходит обсуждение, игравшим предлагается ответить на вопросы:*   1. Что вы чувствовали, когда были в роли "куклы"? 2. Понравилось ли вам это чувство, комфортно ли вам было? 3. Хотелось ли что-либо сделать самому?   Теперь, вы поняли, ребята, как наркотик может управлять людьми, когда они находятся в страшной зависимости от него. Но ведь не все так плохо. Ведь всегда при нас есть наш разум, наш здравый смысл, наши знания, которые не позволят нам впасть в эту пагубную зависимость. Для этого нам нужно научиться говорить свое решительное "Нет".  Наверное, в жизни некоторых из вас уже были такие ситуации, когда вам предлагали курить, употреблять алкоголь или даже наркотики. **МОЗГОВОЙ ШТУРМ**  Вспомните, когда вас просили или принуждали закурить, выпить, попробовать наркотики.  Ответьте на вопросы:  1. Кто предлагал (взрослые, сверстники, знакомые, незнакомые люди)?  2. Какую цель преследовал предлагающий?  3. Удалось ли отказаться?  4. Кому труднее всего отказывать в просьбе?  5. Чьему давлению тяжелее сопротивляться?  Человек может оказаться в сложной жизненной ситуации или переживать неприятные чувства, потому что не смог противостоять давлению окружающих, особенно, если это были старшие по возрасту или авторитетные люди.  Назовите причины, по которым бывает трудно отказывать в просьбе или не делать того, чего не хочется.  *(Выслушать ответы и выписать их на доску)*.  Существует много причин, по которым человек соглашается делать то, что ему не хочется. А именно: не хотят оказаться изгоем, быть высмеянным, бояться обидеть, казаться грубым, быть не таким как все и др.  Существует много способов отказаться делать то, что тебе делать не хочется или ты считаешь вредным для себя.  **МИНИ-ЛЕКЦИЯ**  *Повесить плакат «Правила уверенного отказа». Прочитать эти правила вместе с участниками и обсудить их.*  1. Если хотите в чем-либо отказать человеку, четко и однозначно скажите ему «НЕТ». Объясните причину отказа, но не извиняйтесь слишком долго.  2. Отвечайте без паузы – так быстро, как только это вообще возможно.  3. Настаивайте на том, чтобы с вами говорили честно и откровенно.  4. Попросите объяснить, почему вас просят сделать то, чего вы делать не хотите.  5. Смотрите на человека, с которым говорите. Наблюдайте, есть ли в его поведении какие-либо признаки неуверенности к себе. Следите за его позой, жестами, мимикой (дрожащие руки, бегающие глаза, дрожащий голос и т.д.).  6. Не оскорбляйте и не будьте агрессивными.  **Работа в группах по 2 человека**.  А теперь мы потренируемся использовать эти правила в разных ситуациях.  *Раздать каждой паре карточки с ситуацией «просьба».*  *Предложить прочитать ситуацию, и используя один из способов отказа, разыграть сценку, в которой герой отказывается выполнить просьбу. При подготовке сценки дети должны использовать «Правила уверенного отказа».*  ***Ситуация « Просьба».***  Сергей шел по улице. Вдруг его кто-то окликнул.  Он оглянулся и увидел хорошо одетого, солидного мужчину, стоящего около дорогой иномарки. Сергей остановился и подошел к нему. Мужчина попросил мальчика отнести и передать какую-то коробку в офис, находящийся в доме напротив. Сергей стал отказываться, тогда мужчина стал его уговаривать. Сначала он предложил ему за услуги деньги, потом стал нервно объяснять, почему он сам не может ее отнести. Когда он разговаривал с Сергеем, он старался не смотреть ему в глаза.  Способы отказа.  Нет, не могу.  Нет, нет, и еще раз нет.  Нет, мне сейчас некогда.  Нет, спасибо, мне не нужны деньги.  Скажите « нет» и уйдите, не объясняя причины.    *Пригласить добровольцев показать сценки. Провести обсуждение и поблагодарить*.  Запомните, что брать у незнакомых людей вещи опасно.  **Вывод:** знание и умение применять приемы уверенного отказа помогают человеку не поддаваться давлению и оставаться в безопасности, не обижая других.  Не всегда в жизни бывает достаточно просто сказать «нет», когда принуждают выпить или закурить.  Предлагаю игру, в которой вы потренируете способы, помогающие избегать давления и оставаться востребованными, продолжать дружить и весело проводить время.  **РОЛЕВАЯ ИГРА.** *Объединить участников в 4 группы. Раздать каждой группе карточки с приемами предложения ПАВ и со способами отказа. Каждый участник группы по очереди вытягивает карточки с одним из приемов, читает его вслух. Затем предлагает соседу справа, прочитать ответ. Каждому приему предложения ПАВ соответствует два  ответа с отказом.*  **Примеры предложения ПАВ и способы отказа:**   1. Привет! Присоединяйся к нашей компании. У нас есть кое – что выпить.   *Да ну! Сейчас по телевизору начинается классный фильм, пойдем лучше посмотрим;*  *Нет, спасибо, мне сейчас нужно идти на тренировку (на встречу, на занятия).*   1. Давай покурим. Чего ты боишься? Сейчас только младенцы не курят. Ты что салага?   *Нет, не хочу. Кстати, большинство людей как раз не курят;*  *Нет, спасибо. Мне совсем не нравится  запах табака. Меня от него просто тошнит.*   1. Пойдем со мной в гости. Ребята обещали принести наркотики. В жизни надо попробовать все. Не упрямься.   *Нет, это не по мне. Плохое место. Я не хочу, чтобы обо мне говорили , что я наркоман;*  *Ты шутишь! Такие эксперименты всегда заканчиваются плохо. Я хочу оставаться здоровым.*   1. Хочешь выпить?   *Нет, спасибо, от вина люди перестают соображать и совершают глупые поступки;*  *Нет, спасибо, от вина у меня болит голова.*  Выберите понравившиеся способы отказа от предложения ПАВ.  **Вывод:** давление пить, курить, употреблять наркотики может быть преодолено с использованием навыков неагрессивного отказа, которые помогут отстаивать свои интересы и права, открыто и честно выражать свои чувства, не нарушая прав и интересов других людей.  Отказ от употребления табака, алкоголя и наркотиков сохранит ваше здоровье.  **ИГРА "ОТКАЗ"**  *Участники делятся на подгруппы. Разыгрываются различные ситуации, в которых они должны найти как можно больше аргументов для решительного отказа. Ведущий предлагает использовать в каждой ситуации три стиля отказа: уверенный, агрессивный, неуверенный.*   1. Одноклассник просит тебя дать ему телефон, чтобы позвонить. 2. Одноклассник просит разрешения приготовить наркотик у тебя дома. 3. Одноклассник просит оставить какие-то вещи у тебя дома. 4. Одноклассник предлагает попробовать наркотик "за компанию". 5. Одноклассник просит отвезти какую-то вещь незнакомому тебе человеку. 6. Одноклассник просит достать для него наркотик.   Благодарю вас, дорогие ребята, за активное участие в нашей игре. Вы многое узнали, многому научились, а главное вы теперь умеете сказать "Нет!" наркотикам. Теперь я предлагаю вам закончить нашу встречу на светлой и веселой ноте.  **Энергизатор « Подарок».**  *Участники стоят в кругу. Каждый по очереди передает соседу, стоящему справа свой подарок, который он показывает с помощью жестов. Остальные должны угадать, какой подарок был преподнесен. Повторяться нельзя.* |
| 5 | Рефлексия | - Ребята, наше занятие подошло к концу. Что больше всего вам запомнилось и понравилось на нашем занятии? Какой сделаем вывод?  **Вывод:** Существует много эффективных способов говорить « НЕТ».  Вы просто молодцы! |