Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

Сценарий конкурсной программы

**«Рыцарский турнир»**

воспитателя стационарного отделения

Агаповой Надежды Владимировны

.

г. Саров

2017 год

**Конкурсная программа «Рыцарский турнир»**

**Цель:** Создать условия для расширения представлений детей об общенародном празднике, посвящённом Вооружённым Силам России.

**Задачи:**

- Развивать интерес к прошлому России, чувство патриотизма;  
- Познакомить с историей рыцарских времен;

- Закреплять правила поведения в общественных местах;

- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отчизны и бережное отношение к людям;  
- Развивать умение работать в коллективе, слушать товарищей, высказывать своё мнение.

**Оборудование:** воздушные шары, мячи, корзины, кегли, повязки для глаз, кубики, канаты, жетоны, фломастеры и листы бумаги, карточки с рифмами, сладкие призы. **Ход занятия.**

1. **Мотивационно-ориентировочный этап.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы собрались сегодня с вами на праздник, который назвали «Рыцарский турнир». Мои юные друзья, а вы знаете, кто такие рыцари?

Когда-то в средние века

Повсюду жили рыцари.

И жизнь была их нелегка

В железной амуниции.

Гордились рыцари собой,

Мечами и доспехами.

Играли рыцари судьбой

И на турниры ехали.

Но вот полтыщи лет назад

Не стало их на свете.

Но так лишь только говорят –

Я не согласна с этим.

В средние века рыцарями называли отважных, смелых воинов, которые носили тяжелые доспехи, были вооружены копьем и мечом. А как вы думаете, есть ли рыцари сегодня? Кого сегодня мы называем рыцарем? *(В наши дни рыцарем называют человека, готового на подвиг, умеющего держать данное им слово. Рыцарь готов в любую минуту броситься на помощь другим, и в груди его бьется благородное сердце.)*

Я думаю, что и среди вас есть настоящие рыцари: сильные, ловкие, смелые, великодушные. И сегодня мы увидим, кто же будет удостоен этого звания.

1. **Исполнительный этап.**

**Воспитатель:** Немного истории. В Средние века служба на коне считалась принадлежностью благородного сословия. Дворяне обучали военному делу сыновей с самого раннего возраста. Его учили объезжать диких лошадей, владеть копьем, рубить мечом. В то время, когда еще не знали употребления пороха, когда не было ружей и пушек, побеждал только сильный и ловкий. Сила войска в то время зависела от числа всадников: чем их было больше, тем войско считалось сильнее. Эти всадники благородного происхождения получили название рыцарей. Со временем рыцари составили особый класс людей. Рыцари разных народов не считали друг друга чужими. Их соединяли рыцарские правила, обязательные для всех. Вера в Бога, рыцарская честь, храбрость в бою и уважение к даме — вот главные заповеди рыцаря.

Прежде, чем стать рыцарем, следовало пройти нелегкую школу рыцарского воспитания. Будущего рыцаря в возрасте 7 лет отвозили ко двору короля или в замок знатного рыцаря. Здесь, в чужом доме, мальчик считался на службе в должности пажа. Он служил за столом, чистил оружие своего рыцаря, держал ему стремя, когда тот садился на коня, упражнялся в верховой езде, в стрельбе из лука, в единоборстве. А также учили держать данное слово, выручать друг друга из беды, заступаться за слабого и обиженного, благородно и возвышенно относиться к женщине. В 14 лет юношу опоясывали мечом, и прежний паж получал название оруженосца. Теперь он следовал за своим рыцарем всюду. Когда оруженосец достигал 21 года, его посвящали в звание рыцаря.

Итак, начинаем наш турнир!

По традиции рыцари перед турниром дают клятву. А вы готовы? Повторяйте за мной:

Клянемся в рыцарском турнире победить,  
Клянемся смелыми, отважными мы быть,  
За щитами не скрываться, шпаги острой не бояться!

Верным своей даме быть, званье рыцаря добыть!

**Рыцари** (хором): Клянемся рыцарями быть!

**Воспитатель:** Судить наш турнир любезно согласились милые, очаровательные и обаятельные дамы, которых мы будем называть Советом  милых дам. *(Представляет членов жюри.)* Милые дамы, прошу вас занять почетные места.

За победу в каждом туре Совет начисляет баллы – вот такие цветы-жетоны.  Каждая дама опускает их в мешочек понравившегося ей рыцаря. У кого в конце турнира окажется больше жетонов, тот и будет его победителем. Желаю всем успеха!

**1 конкурс «Портрет»**

**Воспитатель:**  Кстати, о дамах. В прежние времена рыцари всегда носили с собой портрет любимой дамы, который часто рисовали сами.

Ваша задача нарисовать портрет дамы, хотя бы схематичный  рисунок. Рисовать нужно с завязанными глазами и строго по моей команде! Это и будет наш 1 конкурс.

- Рисуем: овал лица, нос, волосы, губы, уши, глаза, шею, брови, бант. Молодцы! Можно снять повязку.

*Участников награждают баллами за похожесть.*

**Воспитатель:** В прежние времена рыцари пели романсы под окнами своих дам. Я, конечно, не буду просить вас исполнять любовные арии, а лишь проверю, как вы умеете говорить комплименты. Можно ли при этом смеяться? *(Ответы детей)*

**2 конкурс «Комплименты»**

**Воспитатель:** Ваша задача: подъехать к даме, вернее к портрету, который вы только что нарисовали, на лошади и очень серьезно, без тени улыбки, сказать как можно больше комплиментов. А мы при этом будем вас смешить.

*Участникам вручают «лошадь» – швабру. Они по очереди говорят комплименты, дамы начисляют им  баллы по количеству «неулыбнувшихся» комплиментов.*

**3 конкурс «Развязывание узелков»**

**Воспитатель:** Иногда дама по каким-то причинам не могла открыто встречаться  со своим рыцарем. И тогда он тайно взбирался к ней в окно по веревочной лестнице, которую ему бросала дама. Следующий конкурс для болельщиц. За одну минуту нужно завязать как можно больше узелков. Прошу выйти по одной болельщице от каждого конкурсанта.

Участники конкурса получают длинные шнурки или веревки, засекается время, болельщицы вяжут узелки.

Стоп! Минута прошла. Я не сказала вам самое главное – победит в этом конкурсе тот, кто быстрее всех развяжет все узлы!

*Развязывают узелки, начисляют баллы победителю.*

**4 конкурс  «Рыцарские  бои»**

**Воспитатель:** Случалось, что в комнату по веревочной лестнице взбирались сразу два рыцаря по какой-то ошибке. И тогда они бились не на жизнь, а на смерть. Убивать мы, конечно, никого не будем, а только посоревнуемся в ловкости. Прошу выйти двух  рыцарей.

Стоя на одной ноге, нужно плечом вытолкнуть соперника из круга.

**5 конкурс «Стрельба»**

**Воспитатель:** Еще один вид боевых искусств рыцарских времен **–** метание копья в противника. Правда, мы будем метать мячики в корзину.

**6 конкурс  «Поэтический»**

**Воспитатель:** Следующий конкурс поэтический. Я вам сейчас дам рифму, а вы должны сочинить двустишие.

Учиться, пригодится;  
Рук, друг;

Весна – не до сна;

Мечты – цветы;  
Луна – одна;  
Паровоз – увёз.

**7 конкурс  «Вежливые слова»**

**Воспитатель:** Рыцари на турнирах использовали песочные часы. Схватка заканчивалась, когда песок из верхней части пересыпался в нижнюю. Слушаем следующее задание. Рыцарь был хорошо воспитан и часто использовал вежливые слова. Сейчас вы должны будете, пока пересыпается песок в песочных часах, сказать как можно больше вежливых слов. С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку помочь вернуть хорошее настроение.

**8 конкурс  «Волшебные поступки»**

**Воспитатель:** Не только слова бывают волшебными, но бывают и волшебные поступки.

1. Откуда, например, пришел обычай снимать шапку, когда входишь в дом?

*(Этот обычай возник во времена рыцарей, которые постоянно странствовали по стране, облаченные в доспехи. Входя в дом, рыцарь снимал шлем, как бы говоря этим жестом хозяину: «Я не опасаюсь тебя». Эти времена прошли, но обычай снимать, входя в дом, шапку, остался. Этим ты даешь понять, что уважаешь дом и живущих в нем людей).*

2.А откуда пришел к нам обычай, здороваясь, снимать перчатку?

*(Тоже из рыцарских времен. Сняв перчатку, рыцарь показывает, что в руке не зажато оружие, и он доброжелательно относится к встречному. И сейчас, здороваясь, вы снимаете перчатку или варежку из уважения к другому человеку).*

**Воспитатель:** А сейчас посмотрим, знают ли наши рыцари правила этикета. Ответьте на вопросы:

* Кто должен поздороваться первым, мальчик или девочка?
* Как за столом используется полотняная салфетка? *(Ее кладут на колени).*
* Как правильно говорить «звОните» или «звонИте»? *(ЗвонИте).*
* Кто уступает место в транспорте старикам, женщинам с детьми **–** мальчик или девочка? *(Оба).*
* Как берут из общего блюда хлеб? *(Руками).*
* Какой стороны следует держаться, идя по улице? *(Правой).*
* Как принято брать сахар из сахарницы? *(Общей ложкой. Если сахар кусочками, то щипчиками или руками).*
* Для чего надо регулярно стричь ногти? *(Чтобы бактерии, находящиеся под ногтями, не попали к нам в рот с пищей и не вызвали болезнь).*
* Вы кого-то нечаянно толкнули. Как правильно сказать: «извините» или «извиняюсь»? *(Извините).*
* Вы размешали сахар в чае, что делать с ложечкой? *(Ложечку кладут на блюдечко. В чашке ее не оставляют).*
* Почему надо постоянно умываться? *(Чтобы наша кожа легко дышала.)*
* Кто здоровается первым: входящий или присутствующие? *(Входящий.)*
* Сколько цветов должно быть в букете*? (Нечетное количество, можно один)*.
* Вы дарите букет. В какой руке вы его держите - в правой или в левой? *(В левой, чтобы букет не мешал здороваться).*
* Можно ли дарить цветы и в бумаге, в целлофане? *(Бумагу, в которую завернут букет, снимают. Целлофан можно оставить).*
* Допустим, молодой человек, придя в гости к любимой девушке приносит цветы ей и ее матери. По правилам этикета букеты должны быть разными или одинаковыми? Кому вручают цветы в первую очередь? *(Букеты должны быть разными, сначала цветы вручаются матери, затем девушке).*
* Можно ли дарить цветы в горшке? *(Можно. Но только близкому другу).*

**9 конкурс «Восстанови пословицу»**

**Воспитатель:** В рыцарском кодексе чести сказано “Рыцарь любит страну, в которой он был рождён”.

Попробуйте восстановить пословицы. Соедините стрелками части.

|  |  |
| --- | --- |
| Жить… | ни сил, ни жизни не жалей. |
| Для Родины своей… | умей за неё постоять. |
| Родина мать … | Родине служить. |

**Посвящение в рыцари**

**Воспитатель:** Наш турнир подошел к концу. Кто же оказался победителем нашего состязания?

*Жюри подсчитывает баллы. Награждение победителя.*

**III. Рефлексивно-оценочный этап.**

**Воспитатель:** Все наши мальчики проявили настоящее мужество, смелость и благородство и я думаю, что они достойны носить звание рыцаря. Вы согласны со мной, милые дамы? Тогда начинаем обряд посвящения.

……….., с этой минуты ты становишься рыцарем ордена «Розы и шпаги».  
Клянешься ли ты вести себя по-рыцарски?  
Клянешься ли пропускать девочек вперед и не толкать на прогулке?  
Клянешься ли не дергать за волосы и не говорить грубые слова?  
Клянешься ли броситься на помощь тому, кто в ней нуждается?  
Клянешься ли держать данное тобой слово?  
Клянешься ли быть хорошим примером во всём?

**Рыцари:** Клянёмся рыцарями быть!  
Всегда спасибо говорить,  
Добрый день, до свидания –  
Нет в мире выше звания!  
Клянёмся рыцарями быть!  
В борьбе со злом добро добыть.

Клянемся рыцарями быть!  
И лень, и грубость позабыть,  
Учиться этикету …  
Науку помнить эту.

Жизнь рыцаря сопряжена с множеством опасностей и приключений. Отважные рыцари! Даже если вы проиграли, не отчаивайтесь! Раны, полученные в бою, могут скорее прославить, чем обессилить вас. Удачи вам во всех ваших делах!