Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

Стационарное отделение

Сценарий викторины

 **«Русская зимушка-зима»**

 воспитателя стационарного отделения

Агаповой Надежды Владимировны

.

г. Саров

2016 год

**Викторина «Русская зимушка-зима»**

**Цель занятия:** расширение кругозора детей; развитие их познавательной активности и индивидуальных способностей.

 **Задачи:**

- обобщить знания детей о зиме; рассказать о зиме в занимательной форме;

- воспитывать чувство товарищества, уважения друг к другу;

- воспитывать любовь к животным и бережное отношение к родной природе;

- развивать творческие и индивидуальные способности детей; интерес к чтению, к поиску нового.

**Ход занятия.**

1. **Мотивационно-ориентировочный этап.**

***Ведущий:*** - Добрый день, ребята. Я рада снова приветствовать вас на занятии. Надеюсь, что настроение у вас отличное и, вы, несомненно, готовы к новым открытиям и творческим начинаниям.

Сегодня мы с вами собрались все вместе, чтобы провести викторину. А чему она посвящается, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

**Загадка:**  Назовите-ка, ребятки,

 Кто хозяюшка загадки?

 Щиплет уши, щиплет нос,

 Лезет в валенки мороз.

 Брызнешь воду – упадёт,

 Не вода уже, а лёд.

 Даже птице не летится,

 От мороза стынет птица.

 Снег мешками валит с неба

 И вокруг сугробы снега.

 Снегопады и метели

 На наш Саров налетели.

 Двор в снегу. Белы дома.

 В гости к нам пришла… (Зима)

**II. Исполнительный этап.**

 Слайд 1

***Ведущий***: - В нашей викторине будут принимать участие две команды. (Представление команд и жюри)

- Ну, что, команды готовы к соревнованию? Начинаем!

 Слайд 2

 **1 задание: «Признаки зимы»**

- Выберите только признаки зимы:

(сосульки, листопад, мороз, гроза, снег, дождь, иней, град)

- А какие признаки зимы мы наблюдаем у нас в Сарове?

**2 задание: «Назови зимние месяцы»**

-Выберите из данных названий месяцев только зимние:

(ноябрь, февраль, август, декабрь, март, сентябрь, январь, июль)

**3 задание: «Пословицы»**

 Слайд 3

- Названия, каких зимних месяцев пропущены в этих пословицах:

… месяц снегопадов, злых вьюг и первого тёплого солнца. (Февраль)

… год кончает, зиму – начинает. (Декабрь)

… году начало, зиме – середина. (Январь)

- Расположите названия зимних месяцев в порядке их наступления в природе.

***Ведущий:-*** Дети и взрослые очень любят зиму. А вы, можете сказать, почему?

 Слайд 4

**Физминутка: «Зимние забавы»**

 1.Катание на лыжах.

 2.Игра в снежки.

 3.Лепим снеговика.

Снежную бабу слепили на славу:

Всем детям на радость, себе на забаву.

В снежки поиграли, в снегу повалялись,

На лыжах катались и звонко смеялись.

***Ведущий:*** - Ребята, но с приходом зимы не всем весело живётся. Как вы думаете, кому трудно зимой? Почему вы так думаете? Можем ли мы, люди, как-то помочь «братьям нашим меньшим»? (Ответы детей)

 Слайд 5

Покормите птиц зимой,

Чтоб со всех концов

К вам слетались, как домой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма

Горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

**4 задание: Зимующие птицы»**

- Выберите из данных названий птиц только тех, которые остаются с нами зимовать:

(скворец, снегирь, ласточка, сорока, грач, голубь, стриж, ворона, дятел, воробей)

Ведущий: -Ребята, как вы думаете, все звери зимой впадают в спячку? (Ответы детей). А вот кого еще можно встретить зимой на лесной полянке мы узнаем, отгадав загадки.

**5 задание: Конкурс загадок «Лесные жители»**

 Слайд 6

\*Зверька узнаем мы с тобой

 По двум таким приметам:

 Он в шубке серенькой зимой,

 А в рыжей шубке – летом. (Белка)

 \*Хитрая плутовка,

 Рыжая головка.

 Хвост пушистый – краса!

 А зовут ее… (Лиса)

\*Горбоносый, длинноногий,

 Великан ветвисторогий.

 Ест траву, кустов побеги,

 С ним тягаться трудно в беге.

 Коль такого довелось

 Встретить, знайте, это -…(Лось)

 \*Сбросил серенькую шубку,

 Белую к зиме надел.

 Прыг – и позади лужайка,

 Спрятался от волка…(Зайка)

\*Кто в лесу разбойник серый?

 Кто зубами щелк да щелк?

 Вы, конечно, догадались:

 Это злющий, страшный…(Волк)

 \*Хозяин лесной, просыпается весной,

 А зимой под вьюжный вой

 Спит в избушке снеговой. (Медведь)

- Ребята, но не для всех зима такая страшная. Как мы уже говорили, дети, и взрослые очень любят зиму. Ещё они любят зиму за то, что зимою мы отмечаем много весёлых и радостных праздников.

 Слайд 7

**6 задание: - Назовите зимние праздники.**

(Новый год, Рождество, Святки, Коляда)

 Слайд 8

***Ведущий:*** - Во все времена, во всех странах, художники, фотографы, музыканты, писатели, поэты в своих произведениях искусств, старались передать неповторимую красоту зимы, её чарующее волшебство.

- Ребята, как вы думаете, что делают художники для того, чтобы показать нам всю красоту русской зимы? (Ответы детей)

- А что для этого делают композиторы?

- Как изображают зиму фотографы?

- Что делают писатели? Вспомните, какие рассказы о зиме вы

 читали?

- А теперь, давайте, послушаем, как описывают зиму поэты в своих

 стихотворениях.

**7 задание: Конкурс стихов о зиме.**

**8 задание: Кроссворд «Зимушка-зима».**

1. Их вяжут, вышивают на одежде. (Узоры)

2. В небе звездочкой летела,

 На ладошке каплей стала. (Снежинка)

3. Холодное лакомство. (Мороженое)

4. Ни проехать, ни пройти -

 Куча снега на пути. (Сугроб)

5. Теплая, пушистая защита от морозов. (Шуба)

6. Растет зимой, не летом

 И сверху вниз при этом. (Сосулька)

7. Красавица какая,

 Стоит, светло сверкая,

 Как пышно убрана…

 Скажите, кто она? (Елка)

8. Новогоднее украшение на макушке елки. (Звезда)

9. И не снег, и не лед,

 А серебром деревья уберет. (Иней)

10. Какой это мастер на стекла нанес

 И листья, и травы и заросли роз? (Мороз)

11. С нее сани едут сами. (Горка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |   | З |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |   |   |   | И |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  | М |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. |  |  |  |  |  |   | У |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  | Ш |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 6. |   |   |   |   |   |   | К |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |   |   |   | А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  | З |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  | И |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  | М |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 11 |  |  |   |   |   |   | А |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9 задание: «Скороговорки»**

\* Играл Егорка с Игорьком –

 Скатился с горки кувырком.

\* Везет на горку Саня

 За собою сани.

 Ехал с горки Саня

 А на Сане сани.

\* Купили Егорке

 Салазки для горки,

 Всю зиму, Егорка,

 Катайся на горке.

***Ведущий:*** И в заключение я предлагаю вам поиграть в **игру “Что мы делаем зимой?”**

Что мы делаем зимой,

Дай, дружок, ты мне ответ.

Слушайте внимательно,

Отвечая “да” иль “нет”.

В снежки играем мы с друзьями?

Грибы по лесу собираем сами?

С горки на санках катаемся?

В деревне на речке купаемся?

По лесу на лыжах бродим?

А много цветов находим?

В саду своем грядки копаем?

И с Дедом Морозом мы пляшем?

Ну, что ж, молодцы, друзья!

**III. Рефлексивно-оценочный этап.**

Ребята, на  сегодня наше занятие подошло к концу. Что больше всего вам запомнилось и понравилось в нашей викторине?