Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

Конспект беседы

«От шалости к правонарушениям»

в рамках акции

«Безопасные каникулы»

Составитель: воспитатель стационарного отделения

Захарченко Ольга Анатольевна.

Возраст: воспитанники 7-15 лет.

Длительность: 45 минут.

г. Саров

2018 год

**Цель:** профилактика противоправного поведения.

**Задачи**:

- познакомить подростков с факторами, которые могут привести к совершению противоправныхпоступков;

- дать представление о правовой ответственности за совершение противоправныхпоступков;

- осознать общественную значимость и важность правомерногоповедения.

**Оборудование**:  картинки по теме, ручки, бумага.

**Ход занятия.**

Организационный момент. Сообщение темы.

**- Детская преступность**. Само это словосочетание звучит несколько парадоксально. Ведь что может быть общего **между детьми и понятием**"преступность". Но, к сожалению, с каждым годом эта проблема становится все более актуальной, и бороться с ней становится все сложнее.

Что лежит в истоках **детской преступности**, и как с ней бороться, об этом и о многом другом мы сегодня поговорим, обсудим в ходе нашей встречи.

- Для начала разговора, ребята, прослушайте одну историю:

Один из ребят пригласил несколько своих друзей к себе домой посмотреть новый фильм. Выбрав момент, он пошел на кухню, чтобы принести, ребятам что-нибудь перекусить, в это время несколько ребят спрятались за дверью, и когда мальчик с подносом, на котором были бутерброды, вошел в комнату, они накинулись на него и забросали подушками. Они хотели пошутить и рассмешить мальчика. Но от неожиданности он уронил поднос и посуда разбилась.

- Вопрос: зачем ребята так поступили?

*(хотели пошутить)*

- Удалась ли им шутка? Почему? *(нет, теперь ему достанется от родителей)*

- Можно ли назвать эти действие **шалостью**? *(да, они ведь сделали это из баловства, желания пошутить)*

- А теперь давайте попробуем сформулировать определение **Шалость – это**?

- **Шалость – это действие**, цель которого пошутить над человеком, разыграть его.

- Можно ли назвать **шалостью следующие действия**: сорвать цветы с клумбы у подъезда? (нет, это уже не **шалость**, здесь цель не пошутить, а наоборот, расстроить человека).

Рассмотрим ситуацию.

Ребята из десятого класса гуляли вечером в парке. У одного из них был баллончик с краской. Он предложил ребятам пойти ребятам в школу и "украсить" входные двери. Ребята на дверях и на стенах написали нецензурные слова.

- Как можно расценить действия десятиклассников? *(скорее всего, как злонамеренный поступок)*.

Сформулируйте определение "злонамеренный поступок".

- Злонамеренный поступок – это действие, цель которого причинения вреда людям и окружающей среде.

Ребята, злонамеренный поступок влечет за собой более **серьезные** и тяжкие последствия.

"**Детская шалость** – ступень к совершению **противоправных поступков**".

Особую озабоченность вызывает положение, складывающееся с **правонарушителями**.

- **Правительство** нашей страны выдвигает проблему **детской** преступности на передний план, пытается решать ее, но как видно из статистики – число несовершеннолетних преступников только растет. Где выход?

**Правонарушение**-нарушение права, действующих законов, преступление.

-Как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего?

(кража чужого имущества, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, разбой, грабеж, вымогательство, угон  автомобиля, повреждение чужого имущества, повлекшие тяжкие  последствия, хищение, изготовление взрывчатых веществ и наркотических веществ)

 - Так вот за все эти правонарушения дети  от 14 до 16 лет могут быть осуждены за их свершение.

 В остальных случаях подростки привлекаются к ответственности с 16 лет (ст. УК РФ)

 -Что такое ответственность?

 **Ответственность**- необходимость, обязанность отвечать за свои  действия, поступки, быть ответственным за них.

 - Какие виды ответственности вы знаете? (Ответы детей)

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

 1.**Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

 **За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.**

 **2.Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

 **3.Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

 **4.Гражданско–правовая** ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

 Ребята, вам рассказали о преступлениях, которые совершаются подростками, а также о видах юридической ответственности за нарушения. Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно ответить.

 Задания для воспитанников.

 **1 Разбор ситуации:**

 №**1.** Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

№**2.**Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

 №**3.** Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

 №**4.**Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

 **2. Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.**

Виды ответственности:

**А** – административная ответственность.

**Г** – гражданско – правовая.

**У** – уголовная.

**Д** – дисциплинарная

Виды нарушений:

1. Порвал учебник(Г)

 2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)

 3. Избил одноклассника (У)

 4. Совершил кражу мобильного телефона.(У)

 5. Совершил прогул в школе (Д)

 6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)

 7. Испортили мебель в учебном заведении. (Г)

 8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

 Подведение итогов:

А теперь мы с вами давайте подведем итог сказанному:

- Скажите, пожалуйста, что вы извлекли из нашего **занятия**?

- Какие выводы вы сделали для себя?

- Так что же такое **детская шалость** и чем она отличается от **правонарушения**?

- Скажите, а вот угон автомобиля будет являться **детской шалостью**? А чем? *(****правонарушением****)*

- А завладение предметами молодежной моды? Например: мобильные телефоны, модная одежда, деньги, сладости, вино и т. д? Чем является? *(подростковые и юношеские****правонарушения****)*

Вы знаете, ребята, очень часто, не заметив, **детская шалость** может стать незаметной ступенькой к **серьезным правонарушениям**.

Так давайте же мы с вами задумаемся над возможными последствиями тех или иных поступков и научимся как нужно **правильно** себя вести в различных жизненных ситуациях.

А закончить **занятие** мне хотелось бы народной мудростью: и она такова: Вода идет от истока к устью, а преступление возвращается к преступнику *(т. е. кто его совершил)* Ребята, я надеюсь, что вы теперь будете задумываться над своими поступками и ваша детская шалость не перейдет в озорство, хулиганство, правонарушение.