Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

Конспект игры-путешествия на тему

**«Путешествие в страну Знаний»**

воспитателя стационарного отделения

Захарченко Ольги Анатольевны

в рамках акции

**«Скоро в школу!»**

Дата проведения: 15.08.16г.

**Цель:** содействовать развитию интереса к учебе в школе.

**Задачи:**

1)    Развивать логическое и образное мышление, память, внимание, речь, творческое воображение;

2)    Развивать коммуникативные качества, владение эмоциями;

3)    Воспитывать  чувство коллективизма, доброжелательности  в общении с людьми.

**Оборудование**: письма - конверты для заданий; 2 комплекта цифр от 1 до 10;таблица Зайцева «Сто счет», таблица «Азбука»; цифры от 1 до 10 по стих. Маршака «Веселый счет»; сказочные герои: Буратино, Мальвина, Пьеро; название островов «Рассуждай-ка», «Отвечай-ка» и. т. д.; Цифра 5 на картоне, шерстяные нитки, схемы занятий.

**Материал**: счетные палочки, тарелочки с цифрами, знаками на каждого ребенка, лист бумаги, ручка, карандаш, ребусы для каждого ребенка.

**Время занятия:** 40-45 минут.

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Ребята, вы любите путешествовать? Тогда я приглашаю всех в увлекательное путешествие! Мы с вами отправимся на удивительные острова, которые называются:

«Рассуждай - ка!», « Умей - ка», «Отвечай - ка», «Мастерилка»! Но чтобы туда попасть, нужно показать, какие вы дружные, добрые; проявить ловкость и смекалку.

**Воспитатель**: А сейчас отправляемся в путь! Ребята, посмотрите – первый остров на нашем пути:

- « Рассуждай – ка!» У меня на столе лежат конверты с заданиями. В первом конверте «Сказка о палочках».

Жили – были разноцветные палочки. Их было много, а они в небольших коробочках. Тесно и скучно палочкам в коробочках, палочки предложили:  «Давайте построим разноцветные домики, лес, звезды…» (дети строят самостоятельно).

Воспитатель:  А я ребята предлагаю вам взять свои волшебные палочки и решить головоломки. Для того, чтобы решить эти задания, нужно владеть способом присоединения одной фигуры к другой.

**Игра « Трансформация»**

 1) составить 3 равных треугольника из 7 палочек.

 2) составить из 9 палочек: 2 квадрата, 4 треугольника, 1 прямоугольник.

3) составить домик из 11 палочек. Переложить 1 палочку, чтобы домик был перевернут в другую сторону.

4) Переложить 2 палочки так, чтобы фигурка, похожая на корову «смотрела» в другую сторону.

5) В фигуре, изображающей стрелу, переложить 4 палочки так, чтобы получилось 4 треугольника.

- Молодцы ребята! Смотрите на этом острове мы с вами нашли Буратино (звучит песня «Буратино»), который тоже любит путешествовать.

**Буратино:**

Давайте, ребята, учиться считать

Делить, умножать, прибавлять, вычитать

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа

- Я приготовил для вас задания. Если верно решите, то мы отправимся вместе с вами на другой остров.

1. Кто сосчитает от 1 до 5? До 10? 20? 30?

2. Кто умеет считать в обратном порядке, как при пуске ракеты? От 10 до 0? От 20 до 15?

3. Назовите цифры вразбивку, чтобы знать название каждой? (хоровое проговаривание)

4. Назови мне число, где есть 2 десятки и 5 единиц =25; 5 десятков и 1 единица=51 и т.д. (7 десятков и 2 единицы -27)

5. Назови цифры «близнецы»-11,22,33…….99

6. «Цифры наоборот» назови 21-12, 83-38 и т.д.

Дети сели за стол. **Игра «Считаем зайцев»**

Воспитатель читает стихотворение, делая паузу в тех местах, где дети должны сосчитать количество зайчиков и показать соответствующую цифру.

- Бежал раз зайчик вдоль равнин

И зайчик значит был…(один)

К нему зайчиха прибежала,

Тогда все …(два) зайца стало.

Еще один к ним сел, смотри:

Теперь уж зайцев стало…(три)

Мчит новый заяц: «Путь мне шире!»

Ну, сталь быть, их уж …(четыре)

Ба! Вот бежит один опять-

Теперь уж зайцев будет… (пять)

Спешит еще один из рощи-

Так, значит… (шесть), чего же проще.

Тут прибежал еще косой-

Так зайцев… (семь), ведь он седьмой.

К ним одного еще попросил.

Тогда всех зайцев будет…(восемь)

Прыг новый заяц: « В сборе все ведь?»

Он их спросил: «Так нас тут… (девять)

«Да, девять,- молвят те в ответ.-

Но вожака все нет, как нет

А тот бежит, болотце месит

Примчал и молвит: «Нас тут…(десять).

- По глубокой речке плыл

Одинокий крокодил

Два еще плывут, смотри!

И теперь их стало…!

2+1=3

Во дворе 4 кошки

Тихо спрятались в лукошке,

Их одна пошла искать

Сосчитай – А кошек…!

4+1=5

6 ежат в лесу гуляли, Землянике собирали.

А 1 улегся спать.

Сколько их гуляет?

6+1=7

Три овечки возле речки,

На лугу еще овечка.

Сколько здесь всего овец!

Кто ответит – молодец!

3+1=4

**Буратино**: Отдохнули? Молодцы ребята. А теперь отправляемся на следующий остров

**Воспитатель**: Мы прибыли на остров « Умей – ка» (читают дети).

*Стих. «Букваринск» И. Токмаковой*

- Есть на речке на Чернильной

Город маленький, не пыльный

С незапамятных времен

«Букваринск» зовется он.

В этом городе живет

Удивительный народ,

Хлебосольный, незлобивый,

Дружный и трудолюбивый.

А-аптекарь                                     Н-носильщик

Б- бочар                                          О –овчар

В-валяльщик                                  П- писатель

Г-гончар                                         Р –радист

Д- дробильщик здоровенный      С – сапожник

Е- ефрейтор, он военный             Т-турист

Ж- жестянщик-простачок            У – бесстрашный укротитель

З- застройщик-старичок               Ф- чудак-фотолюбитель

И- историк бородатый                  Х – художник – баталист

К- красильщик франтоватый        Ц – известный цимбалист

Л-лудильщик                                 Ч – чудесный часовщик

М- маляр                                         Ш – шофер, большой шутник

                                                         Щ – щенок его, букетик

                       Э – электрик-энергетик

                     Ю – юрист, а дальше

                    Я – это я, мои друзья

А кем   вы мечтаете стать, когда вырастете?

2) угадай и запиши.

**Игра « Какие буквы спрятались?»**

- Молодцы, ребята. По таблице «Азбука», соединяя букву, угадать кто это? МАЛЬВИНА.

**Мальвина**: Молодцы, ребята! Я хочу проверить ваши знания. Садитесь поудобнее и слушайте мои задания.

3) «Найди слово в слове» (карточки)

ВОЛЯ (ОЛЯ)

ГРОЗА (РОЗА, ГОРА, РАЗ)

ГАЗЕТА (ГАЗ, ТАЗ)

ГИТАРА (ТАРА, ТИР, ТИГР)

Игра  б)«РЕБУСЫ»

|  |
| --- |
| ка |
| ва |

канава

|  |
| --- |
| тя |
| с |

настя

в) Ты на слоги погляди

В них три слова ты найди

Вай

У

Ра

Жай

Пу

Ро

Ка

ГАЙ              урожай, попугай, каравай

Мальвина: Ребята, я хотела прочесть вам известную  сказку, но в моей книжке исчезли почти все буквы. Так что  мне придется рассказать вам сказку, произнося лишь ту часть слов, которая осталась. Вы должны будете угадать, что это за сказка. Итак, я начинаю

Жи…Бы…Де…и Ба…. И Бы… у ни… ку… ря…. Сне…Ку…я…не про…, а зо… де… би…би…-не ра…. Ба…би…би…-не ра…. Мы…бе…, хво…мА…, я… упа…и ра…. Де…пла…, ба…пла…, , а Ку… ку…. Я…сне…  ва…  я…  не зо…, а про…!

Правильно это «Курочка Ряба».

- Молодцы.

Встречает детей Пьеро.

- Здравствуйте, ребята я рад приветствовать вас на острове «Отвечай - ка». На этом острове вы должны проявить смекалку. Будьте внимательны.

\*1 задание

Росли 4 березы,

На каждой березе

По 4 большие ветки

На каждой ветке большой

По 4 маленьких ветке

На каждой маленькой ветке

По 4 яблока

Сколько всего яблок ?

Почему человек назад оглядывается? (потому что у него на затылке глаз нет)

До какого места заяц бежит в лес? ( До середины леса: от середины он уже бежит из леса).

· Зачем мы едим? (за столом)

·  Из какой посуды не едят? (из  пустой)

· Гусь весит 2 кг. Сколько он будет  весить, если встанет на одну ногу?

(2 кг)

2) **Игра «Сосчитай себя»**-  физ. минутка

«Назовите части  своего тела, которых по одному». (голова, нос, рот, язык, грудь, живот, спина)».

«Назвать парные части тела» ( 2 уха, 2 виска, 2 брови, 2 глаза, 2 щеки, 2 губы, 2 руки, 2 ноги)»

«Показать те части тела, которых можно сосчитать до 5» (пальцы рук, ног)

3) **Игра «Было-будет»** (игра, содействующая уточнению представлений детей о прошлом, настоящем и будущем временах).

Воспитатель: Я предлагаю вас послушать стихотворения и определить, было это или будет.

Ласточки пропали,

А вчера зарей

Все грачи летали

Да, как сеть, мелькали,

Вон над той горой (БЫЛО)

Уронили мишку на пол,-

Оторвали мишке лапу… (А. Барто).( БЫЛО)

На улице две курицы

С петухом дерутся,

Две маленькие девочки

Смотрят и смеются (настоящее время)

Затем взрослые и дети придумывают и загадывают друг другу загадки.

4) **Игра «Подскажи словечко»**.

6) **Игра «Части суток»** (дети читают загадки, а другие дети находят соответствующую картинку)

Спят луга, спят леса

Пала светлая роса

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит

Малым детям спать велит (НОЧЬ)

Спешат по ночам пешеходы

Нигде не увидишь ребят,

 И только заводы, вокзалы,

Часы и машины не спят ( ВЕЧЕР)

Целый день поет щегол

За окошком в клетке

И не может сосчитать

Сколько птиц на ветке (ДЕНЬ)

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет,

Наши детки просыпаются,

В детский сад собираются (УТРО)

- Молодцы ребята, а сейчас, кого я назову выберите себе цифру (стих. С. Маршака «Веселый счет»)

Воспитатель: Ну-ка, цифры, встаньте в ряд

Я командир, вы мой отряд.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, я очень рада за вас. Вы такие все умницы. Все были внимательными, любознательными. Я очень рада за вас. Вы все получили  сегодня лучшую оценку за знания – 5.