***Конспект***

***социально-реабилитационного занятия на тему:***

***«Осторожно, конфликт!»***

***(социальный педагог стационарного отделения О.М.Егорушкина)***

**Цель:** обучение навыкам конструктивного поведения в конфликте.

**Задачи:**

1. Активизировать имеющиеся у детей знания по теме занятия.
2. Выявить причины возникновения конфликтов.
3. Найти и обсудить способы разрешения конфликтов, проблем.
4. Учить детей взаимопониманию и внимательному отношению друг к другу.

**Материалы и оборудование**: лист ватмана с изображением тучи, лист ватмана с изображением солнца

***Ход занятия***

1. ***Организационный момент.***

*Упражнение «Одобрение».*

 Ребята встают в круг. Каждый по - очереди показывает, как без слов можно выразить свое одобрение соседу по поводу какого-нибудь хорошего поступка.

*Игра «Волшебный стул».*

Дети стоят в кругу. Один из них садится в центр круга на «волшебный» стул. Ведущий объясняет: «Если человек садится на этот стул, то всем вокруг становятся видны те его замечательные качества, которые обычно скрыты от посторонних глаз». Ведущий предлагает детям назвать положительные качества, которые они «увидели» у сидящего на стуле ребенка.

*Игра «Тандем»*

Участники разбиваются на пары. Задача в том, чтобы научиться одновременно, не договариваясь, выбрасывать одинаковое количество пальцев.

1. ***Основная часть.***

***1.Беседа по теме.***

-Сообщается тема занятия «Осторожно, конфликт!»

-Что такое конфликт?

-Между кем бывают конфликты?

1. ***Упражнение «Туча»***

Ребятам предлагается назвать основные причины конфликтов между детьми и родителями. Ответы записываются на ватман с изображением тучи.

-Можно ли общаться без конфликтов?

-Что вы чувствуете, когда происходит конфликт?

1. ***Упражнение «Солнце»***

На листе ватмана нарисовано большое солнце. Дети должны назвать способы разрешения конфликтов. Все перечисленное педагог записывает в нарисованное сердце.

1. ***Проигрывание ситуаций***

А) родители вернулись домой с работы, очень уставшие; у Маши в комнате беспорядок, книги и игрушки разбросаны, на кухне грязная посуда.

Б) Витя пришел из школы с замечанием по поведению в дневнике. Дома его ждала мама.

В) Вика 4 часа играла в компьютерные игры. Мама несколько раз просила Вику прекратить игру, помочь ей по дому. Вика продолжала играть. Мамино терпение лопнуло….

1. **Итог занятия.**

**Упражнение «Подарок на память»**

Подумайте, чтобы вы хотели подарить друг другу, при этом надо соблюдать условие: подарок может быть нематериальным (удача, талант, звезда с неба), т.е то, что нельзя положить в карман, но можно унести в себе. Подарок должен пригодиться участнику в дальнейшей жизни.

*Родители вернулись домой с работы, очень уставшие; у Маши в комнате беспорядок, книги и игрушки разбросаны, на кухне грязная посуда.*

*Витя пришел из школы с замечанием по поведению в дневнике. Дома его ждала мама.*

 *Вика 4 часа играла в компьютерные игры. Мама несколько раз просила Вику прекратить игру, помочь ей по дому. Вика продолжала играть. Мамино терпение лопнуло.*