***Конспект***

***социально-реабилитационного занятия на тему:***

***«Безопасное поведение в доме»***

**Цель:** знакомство с основными правилами безопасного поведения в доме.

**Задачи:**

1. Познакомить воспитанников с основными правилами безопасного поведения в доме.
2. Проанализировать с детьми ситуации, опасные для здоровья, требующие осторожности и осмотрительности.
3. Развивать личную ответственность за свои действия.

**Материалы и оборудование**: набор цветных кружков (красный, желтый, зеленый) для каждого воспитанника.

***Ход занятия***

1. *Организационный момент.*

Упражнение «Запрещенное движение».

Педагог объясняет, что сейчас он будет показывать разные движения, а дети должны их повторить. Но есть запрещенное движение, которое повторять нельзя – ладонями закрываются уши. Тот, кто повторил или попытался повторить это движение – выходит из игры.

1. *Основная часть.*
   1. Беседа по теме.

Мы привыкли считать, что опасность может подстерегать человека на улице, в транспорте, в лесу и в других местах за пределами нашего дома, квартиры. Но, в наших квартирах есть тоже много мест, которые требуют осторожного обращения. Человек изобрел различные машины и приборы, научился пользоваться газом, электричеством, приручил огонь и воду. Все эти полезные изобретения не только делают удобной жизнь людей, но и требуют осторожности, соблюдения определенных правил.

* 1. Игра – соревнование «Кто больше знает?»

-Назовите бытовые предметы, пользуясь которыми можно получить травму.

-Угадайте, о каких предметах идет речь в загадках:

А) Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в стену влезу,

А по мне все тук и тук (гвоздь).

Б) Тонконогая Ненила

Всех одела – нарядила.

На самой бедняжке

Даже нет рубашки (игла).

В) Если хорошо заточен

Все легко он режет очень-

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и мясо (нож)

Г) Инструмент бывалый –

Небольшой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет и стрижет (ножницы)

Д) Вострушка-вертушка

Уперлась в винт ногой,

Потерял болтун покой (отвертка)

Е) Две стройные сестрицы

В руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки…

И вот он – шарф для Петеньки (спицы)

Ж) Бегут по дорожке

Быстрые ножки,

По земле пробегут-

Пыль разведут,

На камень наступают-

Камень разбивают (миксер).

З) Гудит горшок

В горшке - порошок,

Под порошком – вода,

В воде - города

Пылью покрыты,

А как схлынет вода –

Будут умыты (стиральная машина).

* 1. Основные правила безопасного поведения в доме.

- Пролив на пол воду или другую жидкость, постарайтесь сразу ее вытереть, иначе можно поскользнуться и упасть.

- Вынимая вилку из розетки, не тяните за провод, он может оторваться. Свободной рукой придерживайте розетку.

- Не пользуйтесь электрическими приборами в сыром помещении.

- Не оставляйте включенными электроприборы.

- Если вы заметили, что нагревается или искрит розетка, выключатель или вилка электроприбора, сообщите об этом взрослым.

- Не забывайте, острые углы мебели могут стать причиной травмы.

-При кипячении воды чайник нужно ставить носиком от себя, чтобы не обжечься паром.

-Острые, колющие и режущие предметы нужно класть в отведенные для них места.

- Порядок в доме необходимо поддерживать не только для красоты и уюта, но и для безопасности.

* 1. Игра «Светофор здоровья»

Красный свет – поведения и поступки, опасные для здоровья;

Желтый свет – поведение, требующее осторожности и осмотрительности;

Зеленый свет – поведение и поступки, полезные для здоровья.

Ситуация:

Братья – близнецы Петя с Колей остались одни дома и решили поиграть в прятки. Костя спрятался за штору у окна. Когда Петя приблизился к окну, Костя быстро выскочил из-за шторы, зацепился ногой за столик и опрокинул на пол графин с водой. Вода разлилась по всему полу, но графин не разбился. Братья обрадовались и продолжили игру.

Затем проводится анализ ситуации:

-что произошло?

-какие причины вызвали ситуацию?

-как бы вы поступили в подобной ситуации?

1. Итог занятия.

Социальный педагог стационарного отделения

О.М.Егорушкина